

10 Componentes de Title I en toda la escuela

1. Una evaluación detallada de las necesidades es conducida anualmente como parte del Plan de Mejoramiento de la Escuela/Distrito (CIP/DIP).
2. Estrategias determinadas por la evaluación de necesidades será implementada para aumentar las posibilidades para todos los niños.
3. La instrucción es proveída por personal profesional y altamente calificado.
4. Maestros, Directivos y paraprofesionales participan en un continuo desarrollo profesional.
5. Se implementan estrategias para traer maestros altamente calificados a la escuela.
6. Se motiva a los padres a que se involucren en el proceso de educación y CIP.
7. Se provee asistencia a niños de preschool cuando entran a programas de educación de temprana edad.
8. Los maestros son incluídos en la toma de decisiones.
9. Se provee asistencia adicional a estudiantes que tengan dificultad en alcanzar los estándares estatales.
10. Programas adicionales son coordinados e integrados para proveer un programa más efectivo en toda la escuela.

Distrito Escolar Independiente de Waller

Nuestra Misión:

El distrito cree que todo estudiante puede aprender exitosamente y graduarse con las habilidades que se requieren para competir en cualquier lugar de trabajo del siglo veintiuno. Es por lo tanto, la intención del Distrito el servir a todos los estudiantes independientemente de sus habilidades, medio ambiente, o lugar de origen. Se proveerá a los estudiantes con las oportunidades de desarrollarse intelectualmente, físicamente y socialmente a través de un sistema de calidad en enseñanza y aprendizaje. A través de estas oportunidades, los estudiantes se convertirán en miembros responsables y productivos en un mundo y sociedad en constante cambio.



Waller
Independent School District

2214 Waller Street
Waller, Texas 77484
936-931-3685
936-931-0389 (fax)

<http://www.wallerisd.net>

Waller ISD

Title I Schoolwide Campuses

No Child Left Behind P.L. 107-110



All About Kids

¿Cómo mi escuela esta recibiendo y usando los fondos Title I?

¿Como recibe WISD estos fondos federales para mejorar la Educación?

No Child Left Behind es el nombre de la actual ley pública 107-110 que se está aplicando en las escuelas públicas gobernadas a nivel federal en los Estados Unidos. La ley ha sido escrita en secciones llamadas Títulos (Title). Title I Parte A es el primer capítulo en la ley. Junto con los estándares de Educación, los fondos son asignados a los estados para mejorar los programas educacionales. Después, cada estado decide como estos fondos son distribuidos en los distritos escolares públicos.

¿Qué son los Fondos Title I ?

Los fondos Title I son asignados a los estados y después son dados a los distritos escolares basados en el número de estudiantes y familias con ingresos que cumplen con los lineamientos federales y del estado de ser considerados de bajo ingreso. WISD reporta esta información a través de los datos del programa de almuerzos con precio reducido y/o gratis. Las familias no solamente pueden tener acceso a este servicio aplicando para almuerzo con precio reducido o gratis, esta información también es agregada a los totales del distrito y genera más fondos para la educación. Contacte la oficina de

¿Cómo mi escuela recibe estos fondos?

Las escuelas en WISD teniendo un 40% o más estudiantes con bajo ingreso son elegibles para recibir estos fondos. En caso de calificar, cada escuela deberá revisar los requerimientos de operación del programa y documentar que el equipo de toma de decisiones local SBDM de la escuela ha decidido recibir y utilizar los fondos, agregándolos a los 10 componentes del Título I, Part A en toda la escuela. Las escuelas de WISD eligen el operar un programa a través de toda la escuela para poder utilizar estos fondos para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

¿Cuál es el Plan de mi Escuela para el uso de estos fondos?

Empezando en Marzo de cada año escolar, la administración de la escuela y el equipo SBDM empiezan las evaluaciones detalladas de las necesidades. Los gastos que se planeen para el próximo año escolar deberán estar basados en las necesidades que hayan sido identificadas. Entonces, el plan para estos fondos será incorporado al Plan de mejoramiento de la escuela.

Contacte al Director de su escuela si desea saber como usted puede involucrarse más.

¿Cómo las escuelas están actualmente usando estos fondos?

Los lineamientos federales y del estado requieren que el uso de estos fondos esten basados exclusivamente en las necesidades de los estudiantes, padres y educadores para asegurarse de que los estudiantes cumplan y/o sobrepasen los estándares de desempeño en lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Gastos de Title I, Part A fondos en escuelas de WISD se enfocan en tres areas básicas:

- Personal altamente efectivo y calificado en proveer asistencia inmediata a estudiantes con el propósito de ayudarlos a cumplir con los estándares de desempeño del estado por medio de intervenciones durante el día escolar o dando instrucción individual o en grupos pequeños.
- Programas y materiales adicionales con firme evidencia de asegurar el éxito en instrucción acelerada para los estudiantes en todas las áreas básicas.
- Actividades coordinadas para involucrar a padres y comunidad, maestros y estudiantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje así como en las sesiones para padres.