

Evelyn Turlington Elementary School - 2023-2024 Compact for Learning

Phone 936-372-0100 Fax 936-372-3868

23400 Hegar Rd., Hockley TX 77447

www.wallerisd.net

Spanish Version Attached/Versión en español adjunta

Turlington Elementary School believes that ALL students will be successful learners and graduate with skills that will allow them to compete in the 21st Century workplace. It is therefore the intent of Turlington Elementary School to serve all students regardless of their ability, environment, or national origin. Students will be provided opportunities to develop intellectually, physically, and socially through a quality system of teaching and learning. Through these opportunities, students will become responsible and productive members of the world.

What Is a Family-School Compact?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Turlington Elementary and families can work together to help children achieve the State's high standards. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. Compacts are discussed with parents/guardians and students during Parent/Teacher Conference. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcome at any time. Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning. These components are linked to our Schoolwide School Improvement Plan.

Jointly Developed

Parents and staff of **Turlington Elementary** contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Teachers suggested activities that will be supported and provided that can take place at home, and parents contributed ideas to make these activities possible. Meetings are held each year to review the Compact, and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together. Parents are welcome to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year.

Turlington Elementary will provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: Turlington will be dedicated to effectively teaching the state-adopted learning targets, while effectively engaging students with the use of technology and other relevant resources. Staff will also strive to provide a safe, secure, welcoming, and conducive learning environment.

Turlington Elementary is committed to building partnerships by providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child. We have **Computers and printers** with internet access available for parent use. A curriculum night is offered each year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, Helping with Homework, and more. All parents are invited to request specific topics of interest as well.

Turlington Elementary recognizes the importance of frequent, consistent and specific communication with parents.

Parent-Teacher Conferences will take place 11/06/2023.

Student Reports are issued every nine weeks, in addition to progress reports. Report cards will be issued one week after the end of each grading period. The four grading periods end on 10/20/23, 12/22/23, 3/08/24 & 5/23/24. Parents can check their student's grades weekly in Skyward as well. Please note that progress reports will only be accessible through Skyward.

REMIND 101 and Class Dojo will be used as classroom additional/optional classroom communication platforms. Campus communication will utilize the **Turlington website, newsletter** and **E. Turlington Elementary** Facebook site for the most updated information.

Volunteering/Participating/Observing will be offered throughout the year. Please contact your student's teacher to inquire about homeroom activities or Turlington PTO for volunteer opportunities. <http://www.turlingtonpto.com/> turlingtonvolunteers@yahoo.com

Access to Staff - teacher emails are provided on Turlington website. Call the school to schedule an appointment with staff at (936) 372-0100.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

As a parent/guardian, I will strive to:

- believe my child can learn;
- show respect and support for my child, my family, the faculty and staff, my community, and the school;
- ensure that my child attends school regularly and on time;
- provide a quiet place for my child to study and encourage him/her to complete all homework and assignments;
- attend at least one open house, parent conference, and/or school event each year;
- partner with the school to strengthen positive behavior in my child;
- talk with my child about his/her school activities; and
- support district personnel to grow life-long learners.
- maintain open lines of communication with teachers, administration, and district personnel;
- Ensuring that homework is completed.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District-wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, we will:

As a student, I will strive to:

- believe that I can learn;
- show respect for myself, my family, my school, my community, and other people;
- always strive to do my best in my work and behavior;
- work collaboratively with other students, faculty, and staff;
- attend school regularly and actively participate in my educational process;
- complete homework and assignments in a thorough, legible, and timely manner;
- talk to my parents/guardians about school activities; and
- partner with district personnel to become life-long learners.

Campus Goals

WISD/Turlington Elementary will:

- ensure academic performance and achievement levels reflect excellence in learning and attainment of both high expectations and high standards for all students.
- continue to develop and support systems, programs, instructional standards, professionals, paraprofessionals and volunteers to enhance students' knowledge, skills and performance in every adopted curriculum area.
- provide a safe, secure and respectful learning environment for students and staff
- continue state and national leadership in the use of technology in all phases of the educational process

La Escuela Primaria Turlington cree que TODOS los estudiantes serán estudiantes exitosos y se graduarán con habilidades que les permitirán competir en el lugar de trabajo del siglo XXI. Por lo tanto, la intención de la Escuela Primaria Turlington es servir a todos los estudiantes, independientemente de su capacidad, en torno a su origen nacional. Los estudiantes tendrán

oportunidades para desarrollarse intelectual, física y socialmente a través de un sistema de enseñanza y aprendizaje de calidad. A través de estas oportunidades, los estudiantes se convertirán en miembros responsables y productivos del mundo.

¿Qué es un acuerdo entre la familia y la escuela?

Un acuerdo entre la Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes. El Acuerdo Familia-Escuela describe cómo la Primaria Turlington y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El acuerdo se discute con los padres/tutores y los estudiantes durante la conferencia de padres/maestros. Aquí es cuando se comparte el acuerdo y los maestros discuten los detalles de los roles del maestro, padre y estudiante como se describe en el acuerdo. Los comentarios y las solicitudes de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro acuerdo describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora Escolar para toda la escuela.

Desarrollado conjuntamente

Padres y personal de la **Primaria Turlington han contribuido** al desarrollo de este acuerdo. Retroalimentación de encuestas, aportes en reuniones y evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres fueron todas consideradas. Los maestros sugieren actividades que serán apoyadas y siempre que pueda tener lugar en el hogar, y los padres aportaron ideas para hacer estas actividades posibles. Se llevan a cabo reuniones cada año para revisar el Compacto y hacer los cambios necesarios. El acuerdo asegura que los estudiantes reciban la mejor oportunidad de logro académico por parte de la escuela y familia trabajando juntos. Los padres son bienvenidos a contribuir con sus comentarios en cualquier momento, ya que se hará referencia al acuerdo a lo largo del año.

Primaria Turlington proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado de la siguiente manera: Turlington se dedicará a enseñar de manera efectiva los objetivos de aprendizaje adoptados por el estado, al tiempo que involucra a los estudiantes con el uso de la tecnología y otros recursos pertinentes. El personal también se esforzará por proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y propicio.

La Primaria Turlington se compromete a crear asociaciones al proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Tenemos **computadoras e impresoras** con acceso a Internet disponible para uso de los padres. Una noche de currículo se ofrece cada año, brindando información sobre temas como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión de pruebas y evaluaciones, expectativas de aprendizaje de nivel de grado, ayuda con la tarea y más. Todos los padres están invitados a solicitar temas específicos de interés también.

La Primaria Turlington reconoce la importancia de una comunicación frecuente, consistente y específica con los padres.

Conferencias de padres y profesores tendrá lugar el 06/11/2023.

Informes de estudiantes se emiten cada nueve semanas, además de los informes de progreso. Las boletas de calificaciones se emitirán una semana después del final de cada período de calificación. Los cuatro períodos de calificaciones terminan el 20/10/23, 22/12/23, 08/03/24 y 23/05/24. Los padres también pueden consultar las calificaciones de sus hijos semanalmente en Skyward. Tenga en cuenta que solo se podrá acceder a los informes de progreso a través de Skyward.

RECORDATORIO 101 y ClaseDojo se utilizarán como plataformas de comunicación adicionales/opcionales en el aula. La comunicación del campus utilizará el **Sitio web de Turlington, Boletín informativo y Primaria E. Turlington** sitio de Facebook para obtener la información más actualizada.

Voluntariado/Participar/Observar se ofrecerá durante todo el año. Comuníquese con el maestro de su estudiante para consultar sobre las actividades del salón de clases o con la PTO de Turlington para conocer las oportunidades de voluntariado.. <http://www.turlingtonpto.com/> turlingtonvolunteers@yahoo.com

Acceso al personal: los correos electrónicos de los maestros se proporcionan en el sitio web de Turlington. Llame a la escuela para programar una cita con el personal al (936) 372-0100.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

Como padre/tutor, me esforzaré por:

- creo que mi hijo puede aprender;
- mostrar respeto y apoyo a mi hijo, mi familia, la facultad y el personal, mi comunidad y la escuela;
- asegurarme de que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo;
- proporcionar un lugar tranquilo para que mi hijo estudie y alentarle a completar todas las tareas y asignaciones;
- asistir al menos a una jornada de puertas abiertas, conferencia de padres y/o evento escolar cada año;
- asociarme con la escuela para fortalecer el comportamiento positivo en mi hijo;
- hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares; y
- apoyar al personal del distrito para que crezcan aprendices de por vida.
- mantener líneas abiertas de comunicación con los maestros, la administración y el personal del distrito;
- Asegurarse de que se complete la tarea.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité de Practicantes del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar o otros grupos asesores o de políticas escolares.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

Como estudiante, me esforzaré por:

- creer que puedo aprender;
- mostrar respeto por mí mismo, mi familia, mi escuela, mi comunidad y otras personas;
- esforzarme siempre por dar lo mejor de mí en mi trabajo y comportamiento;
- trabajar en colaboración con otros estudiantes, profesores y personal;
- asistir a la escuela con regularidad y participar activamente en mi proceso educativo;
- completar la tarea y las asignaciones de manera completa, legible y oportuna;
- hablar con mis padres/tutores sobre las actividades escolares; y
- asociarse con el personal del distrito para convertirse en aprendices de por vida.

Objetivos del campus

WISD/Turlington Elementary:

- garantizar que el rendimiento académico y los niveles de logro reflejan la excelencia en el aprendizaje y el logro de altas expectativas y altos estándares para todos los estudiantes.
- continuar desarrollando y apoyando sistemas, programas, estándares de instrucción, profesionales, paraprofesionales y voluntarios para mejorar el conocimiento, las habilidades y el desempeño de los estudiantes en cada área del plan de estudios adoptado.
- proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, protegido y respetuoso para los estudiantes y el personal
- continuar el liderazgo estatal y nacional en el uso de la tecnología en todas las fases del proceso educativo